



## PROGRAMA : Una mirada a nuestr@s niñ@s.

---

### OBJETIVO GENERAL

Conocer cómo se trabaja con niñas y niños desde una perspectiva gestáltica.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el desarrollo psico-emocional a través de la aportación de diferentes autores/as.
- Conocer los conceptos fundamentales en Gestalt aplicados a la infancia y adolescencia
- Conocer cómo se intervine desde la Psicoterapia Gestalt
- Conocer el manejo de diferentes técnicas de intervención.
- Acercar herramientas que favorezcan la superación de las distintas etapas evolutivas.
- Diagnóstico a través de técnicas proyectivas
- Conocer el trabajo con la caja de arena

### DIRIGIDO A

- Terapeutas que trabajan con niñas y niños tanto en la intervención individual y grupal como en instituciones.
- Personas que deseen saber más acerca de Psicoterapia Gestalt en infancia y adolescencia

### FECHAS PREVISTAS

- Octubre, 27 y 28
- Noviembre, 24 y 25
- Enero, 26 y 27

### PROGRAMA DESARROLLADO EN TRES TALLERES:

- 1ºTaller: Una mirada a través de los diferentes marcos teóricos del desarrollo infantil
- 2ºTaller: Especificidad del proceso terapéutico en niñas y niños
- 3ºTaller: Herramientas: técnicas, pruebas proyectivas

### IMPARTIDO POR:

Carmen Velamazán

### TALLERES: 3 talleres que forman el programa.

1º TALLER: Una mirada a través de diferentes marcos teóricos.

¿Peque,  
estás ahí?



1. Presentación del taller
2. Presentación y Expectativas de las personas del grupo
3. Encuadre del taller
4. Breve Introducción teórica desde diferentes autoras
5. Conceptos básicos en los que se asienta la Gestalt
6. ¡¡¡Qué difícil resulta salir airoxs!!!
7. Técnicas gestálticas. Teoría y práctica

**2º TALLER:** Especificidad del proceso terapéutico en niñas y niños

## ¿Peque, cómo estás ahí ?



1. Algo pendiente del taller anterior
2. Información teórica:
  - 2.1 Winnicot: Objetos transaccionales
  - 2.2 Técnica
3. El diagnóstico fenomenológico. Casos
4. Un "espacio" para las figuras parentales
  - 4.1 Disculpabilizar, ofrecer seguridad. Aunar expectativas
  - 4.2 Tendencias psicológicas de nuestros hijos
  - 4.3 ¿Cómo ven/ viven las f.p. "el problema"?
  - 4.4 ¿ Qué es mejorar?, ¿cuándo y cómo cerrar?
5. Técnicas

**3º TALLER:** Encontrando mi lugar.

## ¿Peque, dónde estás ?



1. Algo pendiente del taller anterior
2. Información teórica: diferentes pruebas proyectivas y expresivas.
3. La caja de arena
4. Los cuentos: buscándome / encontrándome entre los personajes
5. Mi familia
6. Buscando mi lugar. Dinámica de cierre